

PRESENTS :

Enseignants : Mme MEILLOUIN, Mme DEPAGNE, Mme CHEVALLIER, Mme FORTIN, Mme NAIRI, Mme LE FLAO, Mme CHICOINE, Mme BONHEUR

Parents : Mme PHELIPPEAU, Mme ARBEZ, Mme GASTE, Mme VORZAIS, Mme LEBRUN, M. TOURTELIER, M. LEBOULANGER

Mairie : Mme GUILLARD (conseillère municipale), Mme BANNIS, M. PROVOST

EXCUSES :

Enseignants : M. LE NEZN

Inspection : Mme CANEROT (IEN)

Mairie : M. CORMIER

Parents : Mme LAURENCOT-HOUDIN, Mme MIALLET et M. CVETKOVIC



Rythmes scolaires et organisation des classes pour l'année 2019/2020

Maintien du rythme à 4 jours. Horaires de classe : 8h30-12h / 13h45-16h15 (lundi, mardi, jeudi, vendredi).

Horaires de la garderie : de 7h à 8h20 le matin et de 16h15 à 19h le soir.

Pour la rentrée prochaine nous attendons 153 élèves :

4 TPS	11 PS	15 MS	24 GS	11 CP	21 CE1	21 CE2
19 CM1	27 CM2					

Les élèves seront répartis sur 7 classes de la façon suivante :

3 classes dans les locaux de la maternelle : deux classes de TPS/PS/MS/GS (Mmes DEPAGNE et FORTIN) et une GS/CP (Mme MEILLOUIN)

4 classes dans les locaux de l'élémentaire : CE1(Mme BONHEUR), CE2 (Mme NAIRI) et deux classes de CM1/CM2 (Mme CHEVALLIER et M. LE NEZN)

Nous avons pris la décision de laisser les CP dans les locaux de la maternelle car si nous les avons inclus dans les 4 classes de l'élémentaire nous serions confrontés à des effectifs de classe trop importants.

Nous avons fait le choix d'installer la classe de GS/CP dans les locaux de la maternelle car les classes sont plus grandes et il est plus facile de laisser les élèves de CP dans des locaux qu'ils connaissent que d'amener des GS, de façon prématurée, dans des lieux inconnus.

Les CP feront tout de même leurs récréations dans la cour de l'élémentaire et mangeront également au self avec les autres élèves de l'élémentaire.

La répartition nominative des élèves de GS ne peut être communiquée avant les vacances scolaires. Des changements peuvent se produire pendant celles-ci (arrivées et/ou départs d'élèves), ce qui entrainerait un possible changement de répartition d'ici la rentrée scolaire. Une réunion d'information sera organisée pour les parents de GS le lundi 08 juillet 2019.

Les 11 CP intégreront la classe de GS/CP. Les groupes de GS seront hétérogènes et seront faits en fonction des affinités entre élèves, de leur autonomie. L'ATSEM de la classe de GS/CP ne sera présente que le matin (décision communale).

Quelques craintes sont relevées quant à la différence d'âge entre les TPS et les GS. Il est rappelé que les activités proposées ne seront pas les mêmes, le rythme demandé non plus. Cela permet au contraire à chaque enfant d'avancer davantage à son rythme. L'après-midi permettra des décloisonnements et les élèves pourront être regroupés par niveau (MS, GS, CP) pendant la sieste des TPS/PS.

A ce jour, nous pouvons compter 13 départs de l'école (5 déménagements et 8 départs vers le privé dont 6 pour cause de carte scolaire) sans compter les départs en 6ème.

Nous comptons 18 arrivées : 4 TPS, 7 PS, 1 GS, 3 CE1, 1 CE2, 2 CM2.

La fermeture n'est pas seulement due au départ vers le privé pour cause de carte scolaire mais aussi à la baisse des naissances sur la commune. Il faut noter le départ des 20 CM2 vers le collège contre l'arrivée de 11 élèves de TPS/PS.



Retour sur les projets de l'année

Elémentaire :

Cycle 3 :

- Sortie à Jersey reportée au 21 juin 2019 à cause de la tempête. Attention les horaires de départ et d'arrivée ont changé.
- Rencontre avec l'illustratrice Emmanuelle Halgand (dans le cadre de projet littéralouest) très positive. L'échange a été riche.
- Merci à Monsieur Floc'h, pompier formateur aux premiers secours, pour son intervention auprès des élèves de CM1/CM2.
- Par ailleurs le permis internet a été validé au cours d'une évaluation officielle menée par un gendarme. Tous les élèves de CM1/CM2 l'ont validé.
- Le projet d'échange de pratiques théâtrales dans le cadre de l'OCCE suit son cours. La rencontre entre écoles aura lieu dans la salle Glenmor le jeudi 27 juin (classe de CM de Mme Nairi)

CE2 :

- Célébration du 100 ème jour : les élèves des 3 classes étaient mélangés. Des ateliers tournants étaient organisés. Les élèves ont apporté des productions (collections de 100) qui sont exposées dans la bibliothèque de l'école.
- Permis Piéton : un gendarme est venu faire valider le permis piéton.

CP/CE1 :

Le séjour à Paris s'est très bien passé. De notre point de vue, des petits soucis d'organisation/prestataire mais sur les 3 jours, les enfants n'en ont pas pâti. Les retours des enfants sont positifs. Exposition samedi 15 et projection des photos lors d'une soirée avec les familles des 2 classes (le lundi 24 à 19h).

Piscine : pas de piscine pour cette dernière période. Des créneaux sont prévus l'année prochaine en mai/juin.

Maternelle :

Fresque M. Marcola : Ce projet, qui réunit les 3 classes maternelles, a démarré au retour des vacances de printemps. L'artiste s'adapte aux capacités de chaque tranche d'âge. Il est parti des dessins des enfants effectués lors des premières rencontres pour construire la fresque collective. Le thème de cette fresque est « la nature de chez nous » Les enfants sont ravis. Mise en place de la fresque à partir de mercredi 19 juin. Une inauguration aura lieu le 27 juin à 19h.

Lire et faire lire : Elisabeth (MS/GS) et Michel (PS) sont bénévoles de l'association. Tout au long de l'année, ils donnent de leur temps pour venir lire des histoires aux élèves des classes maternelles par petits groupes.

MS/GS :

- Des parents sont venus dans notre classe :

Une maman bulgare nous a fait découvrir une jolie coutume de son pays, la Bulgarie. Le 1^{er} mars, nous avons fabriqué, ainsi que la classe de MS, des bracelets porte-bonheur, des « martenitsa ».

Un papa est venu parler de son métier d'apiculteur. Il a présenté aux élèves son matériel, a fait goûter différents miels. Ceci a été l'occasion de découvrir la vie des abeilles et leur rôle.

- Un petit tour du monde : grâce aux voyages de certains élèves et aux origines de parents, nous avons découvert 3 pays : La Bulgarie, Le Canada et tout récemment La Sicile.

MS :

Mardi 2 juillet, avec la classe de MS/GS, nous allons à Rennes participer à des ateliers proposés par le Musée des Beaux-Arts. (L'ancêtre du jeu de l'oie (MS) – Autour d'un artiste contemporain (GS)). Nous en profiterons, si la météo le permet, pour pique-niquer au Thabor. L'après-midi, visite libre du musée des Beaux-Arts, autour des thèmes des animaux pour les MS, feuilles et arbres pour les GS.

TPS/PS :

- Quart d'heure d'anglais : un papy anglophone d'une élève (Monsieur Cobbett) vient faire un quart d'heure d'anglais en chansons.
- Observation de poussins
- Intégration des futurs PS avec leurs parents dans la classe.



Questions en lien avec la municipalité (financement, temps périscolaire, etc.)

Demandes à la mairie de la part de l'équipe enseignante

Serait-il possible d'installer le nouveau Tni dans la classe de maternelle des GS/CP ?

Nous souhaiterions étudier avec la municipalité le financement d'une nouvelle classe mobile (ordinateurs portables pour les élèves en classe) afin que nous puissions répondre au mieux au volet numérique des programmes scolaires.

Informations de la municipalité (intervention de M. Provost) :

- questionnement : une classe mobile coûte environ 11 000 € et nécessite un entretien régulier. Faut-il envisager une location de matériel ?
 - Depuis le 1er avril, les nouvelles inscriptions administratives pour l'école publique se font en mairie.
 - Validation des devis pour l'aménagement de la cour. Cela devrait être prêt pour la rentrée (deux buts multisports, marquage de hand, installation d'un autre banc et de deux tables-bancs, marelle maternelle et marelle élémentaire, petits matériels de jeux de cour). Un travail de collaboration entre les deux écoles, les parents élus et la mairie a permis d'arriver à un résultat positif. Une mutualisation du matériel avec les écoles est possible.
 - La souche de l'arbre de la cour du bas devrait disparaître pendant les vacances.
 - Question d'un parent élu : Est-il envisagé d'aménager les terrains stabilisés en face de la salle Glenmor afin d'en faire profiter les enfants ?
- => Ce n'est pas en projet pour le moment. La création d'un city park est en cours de réflexion au même titre qu'un parcours santé.

Informations concernant le temps périscolaire

Plusieurs activités ont été menées :

- Le carnaval
- Les bracelets pour la fête des mères
- Un reportage réalisé par les élèves sur la restauration scolaire



Retour des questionnaires des parents élus

• Temps scolaire :

(les réponses ont été apportées ci-dessus)

Equipe enseignante et ATSEM disponibles et à l'écoute.

En maternelle, collaboration avec Mathieu Marcolla pour la fresque très satisfaisante. Les enfants sont ravis.

Les temps consacrés aux massages, au yoga et à l'éveil musical sont appréciés.

En élémentaire, magnifique voyage à Paris pour les CP/CE1, merci aux enseignantes pour le temps investi et la bonne humeur.

Temps de récréation : demande d'une activité sur le terrain autre que le foot sur certains jours.

Plus de couleurs et de végétation dans la cour sont souhaitées.

Quelle organisation des classes suite à la fermeture pour l'année prochaine ?

- **Temps périscolaire (cantine, garderie)**

Une réunion a été proposée par la municipalité aux parents élus le lundi 20 mai pour répondre aux nombreuses questions et remarques concernant la restauration et le temps du midi.

Les parents élus vont diffuser prochainement dans les cahiers de liaison un compte rendu de cette réunion à destination des familles. Ce compte rendu pourra répondre à l'essentiel des questions qui vont suivre.

Manque d'originalité dans les menus.

Les enfants regrettent les bons plats de l'ACCSS, mais semblent aimer le self dans son organisation.

Parfois pas assez en quantité.

Les plats de base sont peu appétissants (pâte, omelette, riz...).

Trop de repas avec de la viande, 1 ou 2 repas végétariens par semaine pourraient démontrer aux enfants qu'il existe des alternatives aux menus classiques.

Où est passé le choix des entrées et des desserts ?

Les remarques précédentes concernent un nombre limité de questionnaires (inférieur à 10).

Réponse de M. Provost : *expression individuelle et non collective. On est dans une restauration collective. « Allons de l'avant, discutons, échangeons, ayons des idées et voyons comment le mettre en œuvre ! » Une réunion est programmée.*

Manque de roulement dans les passages par classe pour la cantine.

Surveiller un temps minimum à table pour éviter que certains se dépêchent pour aller jouer.

Constat d'une amélioration concernant les menus (produits bio, fait-maison). Les repas semblent plus savoureux.

Réponse de Mme Bannis Astrid : *les élèves restent environ 20 minutes à table. Cela dépend de ce qui est proposé à la cantine. Tout ce que les enfants n'aiment pas est notifié auprès de la cuisine centrale de Guichen. Il y a des transmissions régulières. Le grammage est un facteur non négociable, imposé par l'Etat. Il y a eu une commission cantine composée d'élèves de CM1/CM2 qui sont allés interroger les autres élèves de l'école. Un reportage filmé a eu lieu et peut être visionné. Se renseigner auprès d'Astrid.*

Merci au personnel pour leur gentillesse, les enfants sont contents.

Les paroles et l'attitude du personnel ont positivement évolué, ils sont plus à l'écoute des enfants.

Souhait de passer plus de temps dehors lorsque le temps le permet.



Fin à 20h25